

Alliance des collectivités pour la qualité de l'air

29.09.2022



ALLIANCE
DES COLLECTIVITÉS
POUR LA QUALITÉ
DE L'AIR

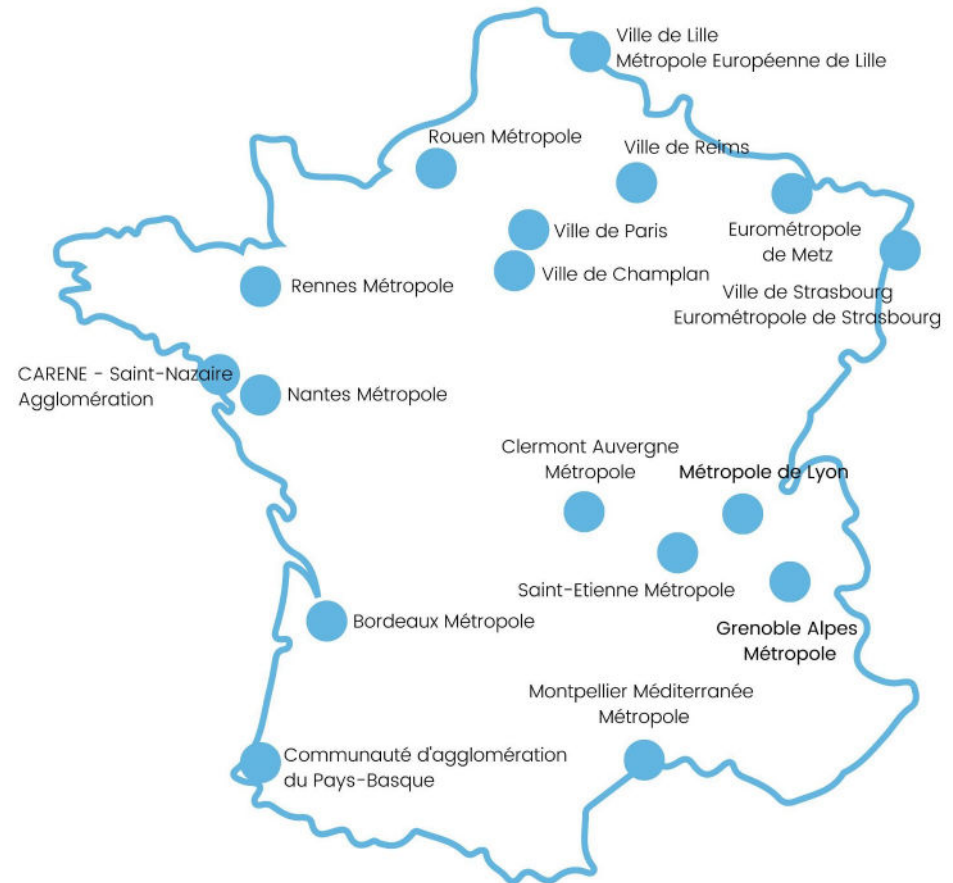
Une association de collectivités

Création en 2018

Plus d'une vingtaine de collectivités participent activement au réseau

Des collectivités présentes partout en France

Un conseil d'administration composé d'élu·e·s de différentes collectivités



Les objectifs de l'association

- **Partager et valoriser les projets de collectivités**
- **Porter la voix des collectivités à l'échelle nationale** pour infléchir sur les politiques publiques en lien avec la qualité de l'air
- **Développer des outils pour monter en compétences** les élu·e·s et les agent·e·s
- **Créer un espace d'échange et de rencontre**
- **Proposer des moyens et une veille** pour faciliter la mise en oeuvre de projets



Enfants & pollution de l'air
Les collectivités peuvent agir

2 enjeux à prendre en compte

Agir sur l'air extérieur

Sur l'implantation de l'école, du parc

Sur l'architecture du bâtiment

Sur l'environnement : les rues scolaires , les espaces sans tabac

Agir sur l'air intérieur

Sur les produits ménagers

Sur les fournitures scolaires



01 – Limiter l'exposition dès la phase d'aménagement

L'air et l'urbanisme : un enjeu de + en + pris en compte

- En prenant un compte la qualité de l'air dans les Plan Locaux d'Urbanisme : déterminer les zones les plus exposées et éloigner les établissements recevant un public sensible
- L'outil clé : la carte stratégique air qui permet de croiser les niveaux de pollution et les populations exposées : identifier des zones sensibles, grâce à des données collectées sur 5 ans et donc relativement stables dans le temps.



02 - Prendre en compte la qualité de l'air dans l'architecture du bâtiment

La prise en compte de la qualité de l'air peut influencer la forme du bâtiment :

- **La prise en compte** de la qualité de l'air peut également se faire à **l'échelle de l'îlot et du projet d'aménagement**
- **L'usage des modélisations 3D** pour simuler la dispersion des polluants selon l'architecture et identifier les meilleurs scénarii : permet à très fine échelle d'évaluer l'influence d'un aménagement sur la qualité l'air



L'école Solange Fernex à Strasbourg

Enjeu

L'écoquartier Danube est un nouveau quartier urbain situé sur une ancienne friche industrielle vers le Rhin et l'Allemagne. Un projet d'école figurait au sein de l'écoquartier qui accueillera à terme 700 nouveaux logements. Bordé par l'Avenue du Rhin qui compte 45 000 véhicules/ jour, l'un des enjeux du projet était de permettre la création d'une école avec une cour protégée de la pollution urbaine.

Objectifs

Déterminer le meilleur emplacement pour construire une école au regard du critère « qualité de l'air » ;

Déterminer la forme architecturale de l'école pour garantir un air de qualité, notamment dans la cour d'école.

Résultats

Ilot redessiné : positionnement d'un bâtiment de 4 étages entre l'avenue et l'école de manière à faire écran

Diminution des concentrations en PM10 et de NO2 de respectivement de 3 et 15 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ au niveau de la cour d'école.

Passage sous la valeur limite en NO2 au niveau de la cour d'école

En revanche, la façade de l'école côté avenue du Rhin est toujours exposée à de fortes concentrations dépassant les normes de qualité de l'air .



03 – Protéger les abords des écoles et des parcs des polluants

Les rues scolaires

Fermer la rue à la circulation automobile aux heures d'entrée et de sortie d'école

Les espaces sans tabac

Etendre l'interdiction de fumer à de nouveaux lieux publics; comme les espaces verts ou l'entrée des écoles

Une action de la Ligue Contre le Cancer :

https://www.ligue-cancer.net/sites/default/files/brochure_espace_sans_tabac.pdf



04 – Agir sur la qualité de l’air intérieur

Un individu passe plus de 80% de son temps en intérieur : assainir l’air que respire les enfants en intérieur est un impératif.

Via les produits d’entretiens utilisés

Fermer la rue à la circulation automobile aux heures d’entrée et de sortie d’école

Dans le choix des fournitures scolaires

Etendre l’interdiction de fumer à de nouveaux lieux publics; comme les espaces verts ou l’entrée des écoles

Une action de la Ligue Contre le Cancer :

https://www.ligue-cancer.net/sites/default/files/brochure_espace_sans_tabac.pdf



Remplacement des produits d'entretien dans les crèches, Roubaix

Enjeu

Remplacer les produits d'entretiens classiques par des produits plus naturels dans 6 crèches municipales, soit 312 places. Projet piloté par la Direction de la Petite Enfance, échanges avec des médecins de la PMI

Objectifs

Réduire l'exposition des tout-petits et des salariés aux polluants de l'air intérieur

Réduire la production de déchets toxiques

Réduire les risques dans la manipulation des produits

Résultats

200 agents sensibilisés, plusieurs ayant moins de problèmes de peau ou d'asthme depuis.

Moins 50% dans le budget d'entretien

Distribution d'une plaquette avec les recettes aux parents et installation d'une affiche dans les structures



Commande de fournitures scolaires plus respectueuses de l'air, Grenoble

Enjeu

En 2020, plus de 12 millions d'élèves français utilisaient chaque jour des fournitures scolaires qui peuvent participer à la dégradation de la qualité de l'air intérieur. Ces produits ne relèvent d'aucune réglementation spécifique. Par manque d'information, les collectivités locales ne peuvent introduire, dans leurs marchés publics, des exigences pour fournir aux enfants des produits biocompatibles et faiblement émissifs.

La Ville de GRENOBLE a souhaité proposer aux enseignants des établissements scolaires Grenoblois un catalogue de produits respectueux de la qualité de l'air intérieur.

Objectifs

Aider au choix des fournitures scolaires pour une meilleure QAI

Mettre en place des critères d'écoconditionnalité interdisant les composés organiques volatils dans les contrats et achats publics

Favoriser l'information des équipes éducatives, et indirectement des familles

Clés de réussite

Analyse de 167 fournitures scolaires grâce à des entretiens avec des experts et des analyses sanitaires de produits ;

Le projet TROUSS'AIR a ensuite permis l'élaboration de clauses sanitaires à intégrer dans le cahier des charges pour le marché des fournitures scolaires

Baisse de coût d'achat de l'ordre de 10 % lors de la passation du marché des fournitures scolaires.



Aller plus loin



FOURNITURES SCOLAIRES : COMMENT ÉQUIPER SES ENFANTS SANS RISQUE ?

CERTAINS COMPOSANTS SONT NOCIFS POUR LA SANTÉ

Des phtalates, perturbateurs endocriniens dans les vernis des crayons, certaines gommes...

Des solvants toxiques pour le système nerveux dans la colle, les marqueurs, les correcteurs :
▶ cétones
▶ hydrocarbures



Des conservateurs très allergisants dans les colles, peintures, feutres, encres :
▶ isothiazolinones : chlorométhylisothiazolinone (CMT), méthylisothiazolinone (MIT)
▶ bronopol, formaldéhyde

Attention au « slime » fabriqué maison
Cette pâte composée de produits détournés de leur usage habituel (colle, lessive, mousse à raser, collure...) surexpose le peau des enfants à des substances allergisantes ou toxiques.

LES PRODUITS À PRIVILÉGIER

Colle à base d'amidon et en bâton plutôt que liquide

Feutre, stylo, roller non parfumés

Gomme sans phtalate, ni latex, ni parfum

Crayon en bois naturel et non vernis

Marqueur effaçable plutôt que permanent

Peinture aquarelle plutôt qu'acrylique

Correcteur en ruban plutôt que liquide

Cahier, feuilles de papier avec l'Écolabel européen ou le label Ange Bleu

Pâte à modeler non parfumée

Les bons repères
+ le label environnementaux signalent les produits moins impactants pour l'environnement et la santé.
+ les indications et recommandations sur les étiquettes
+ le marquage CE pour les fournitures considérées par les fabricants comme des jouets, soumis à une réglementation stricte. Il signifie que le produit est conforme aux normes européennes.

CONJUGUER SANTÉ ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

- 1 Ne pas jeter ce qui peut encore être utilisé : pages vierges des cahiers, feutres rescapés, trousse de l'année passée...
- 2 Acheter les produits les plus simples et les moins odorants, éviter les marqueurs très émissifs, gommes et feutres parfumés...
- 3 Opter pour des fournitures solides et sans plastique : pochettes cartonnées, gommes sans coque en plastique, règles en métal...
- 4 Apprendre aux enfants à bien utiliser le matériel : reboucher les feutres, fermer les pots, ne pas mettre à la bouche, se laver les mains après utilisation...

POUR ALLER PLUS LOIN Plus d'informations et de conseils avec le tuto de l'ADEME « Prêts pour l'école » et dans la fiche « Choisir des fournitures scolaires sans risque pour la santé »
Pour informer vos enfants sur la protection de l'environnement, découvrez le site www.mtaterre.fr



[Choisir ses fournitures scolaires](https://librairie.ademe.fr/air-et-bruit/845-choisir-des-fournitures-scolaires-sans-risque-pour-la-sante-9791029713385.html)
<https://librairie.ademe.fr/air-et-bruit/845-choisir-des-fournitures-scolaires-sans-risque-pour-la-sante-9791029713385.html>

[Des produits naturels d'entretien](#)
[Les produits d'entretien naturels en collectivité – Retour d'expérience de la ville de Roubaix – YouTube](#)

[Espaces sans tabac](https://www.ligue-cancer.net/article/56740_les-espaces-sans-tabac-pour-denormaliser-le-tabagisme-et-protger-les-jeunes)
https://www.ligue-cancer.net/article/56740_les-espaces-sans-tabac-pour-denormaliser-le-tabagisme-et-protger-les-jeunes

https://www.ligue-cancer.net/sites/default/files/brochure_espace_sans_tabac.pdf



MERCI !



ALLIANCE
DES COLLECTIVITÉS
**POUR LA QUALITÉ
DE L'AIR**